

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões da prova de Língua Portuguesa deverão ser respondidas com base no texto *Estude, Cara!*, de Valter Nagelstein, publicado no site www.clicrbs.com.br/jornais/zerohora, em 03 de setembro de 2006.

01 Em tempos de globalização, chama a atenção o crescente número de jovens que não
02 apresentam a qualificação necessária para o desempenho de funções que o mercado de
03 trabalho exige. Em diversos setores há vagas, mas não há candidatos aptos. Isso vem de
04 uma série de fatores, todos a se somarem e a contribuírem, decisivamente, em última
05 instância, até para o próprio subdesenvolvimento brasileiro. A falta de planejamento familiar; a
06 falta de uma política estável de Estado a criar condições para um ensino de excelência (em
07 qualquer nível e no ensino técnico inclusive); e a própria falta, intrínseca à maioria das
08 famílias brasileiras, de uma ética do estudo, todas cooperam, de forma nefasta, para um
09 resultado desanimador e cinzento. Qualquer um desses elementos que cito é facilmente
10 identificável em nossas cidades: a quantidade de jovens meninas-mães é um dos
11 epifenômenos dessa perversão social que se abate sobre os jovens – e que os aprisiona –,
12 criando a cada dia novas legiões de possíveis deseducados.

13 Nesse cenário, a tendência é aumentar o número de jovens que ficam à margem da
14 sociedade e que, sem perspectivas, instrumentos e qualificação, ou aderem ao trabalho
15 informal – mal remunerado e sem possibilidade de crescimento econômico e social – ou,
16 então, pior, caminham para a marginalidade.

17 De qualquer forma, jovens despreparados – ao invés de representarem um ativo para a
18 sociedade, caso preparados fossem – representam um custo, presente e futuro. Pior, são uma
19 espécie de âncora a frear a inserção do Brasil no cenário internacional, porque eles próprios
20 prisioneiros são de um sistema que tem na educação e no conhecimento o caminho de
21 inclusão. Hoje o desenvolvimento econômico acelerado no Primeiro Mundo se dá em cima de
22 agregação e inovação tecnológica. Não poderemos alcançar isso num país de iletrados.

23 Isto posto, estamos novamente cara a cara com um problema que não é novo, não é
24 pouco falado, já está meio batido, mas que não foi até hoje devidamente enfrentado. A
25 armadilha fácil é apontar para o Estado ou para os políticos e atribuir-lhes a mágica solução.
26 Creio que estão errados. Em época de eleição, lembro que parte da assertiva é verdadeira, e,
27 claro, o Estado e os que o gerem têm o seu papel. Mas ninguém fará por nós aquilo que nós
28 mesmos devemos fazer. A solução está, portanto, também na assunção da responsabilidade
29 de cada um: de uns para com os seus filhos; e dos próprios jovens para com eles mesmos, na
30 consciência de que está neles, e no esforço que podem empreender, a possibilidade de uma
31 vida melhor.

32 Nesse dia, sim, o Brasil será desenvolvido.

(Texto Adaptado)

01

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo, considerando as informações presentes entre as linhas 01 e 03.

- () O problema da empregabilidade é a causa da globalização.
- () A relação entre a formação dos jovens e o acesso às oportunidades de trabalho depende da globalização.
- () O mercado, em determinados setores, impõe uma qualificação superior à dos candidatos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – F – F
- b) F – V – V
- c) F – F – V
- d) V – V – F
- e) V – F – V

02

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo.

- () A justificativa para o emprego da crase em **à maioria** (linha 07) é a regência verbal.
- () Nas linhas 17 e 18, os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas sem comprometer o sentido do texto.
- () O uso de dois-pontos nas linhas 10 e 29 indica que, na seqüência, será apresentada uma citação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) F – V – V
- b) F – F – F
- c) V – V – F
- d) V – F – V
- e) F – V – F

03

Em relação ao primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que

- a) as causas do problema da empregabilidade dos jovens estão, em síntese, relacionadas à organização da família e sua forma de agir diante das questões educacionais, bem como à qualidade de ensino oferecida por todo o sistema educacional.
- b) algumas das causas do problema da empregabilidade contribuem de forma mais contundente para os péssimos resultados socioeconômicos e culturais.
- c) os vocábulos **diversos** (linha 03), **série** (linha 04), **todos** (linha 04) e **Qualquer** (linha 09) têm como referente as causas do problema da empregabilidade.
- d) as crianças, filhas de meninas-mães, serão classificadas como “deseducadas” por não conviverem com mães que têm emprego.
- e) a responsabilidade do Estado deve ser, em especial, com o ensino técnico, já que é uma das formas de acesso dos jovens às vagas disponíveis.

04

A partir da afirmação feita pelo autor no segundo parágrafo (linhas 13 a 16), analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo.

- () A expressão **Nesse cenário** (linha 13) remete aos cenários interno (nacional) e externo (mundial) em que se encontram os jovens preocupados com sua qualificação profissional.
- () As duas situações de emprego da conjunção alternativa **ou** (linhas 14 e 15) orientam para a construção do sentido de que os jovens podem optar, ou seja, têm condições de escolher o que é melhor.
- () A oração **que ficam à margem da sociedade** (linhas 13 e 14) indica que apenas uma parcela dos jovens estaria sujeita ao trabalho informal ou à marginalidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) V – V – F
- d) F – F – V
- e) F – V – F

05

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo.

- () A seqüência **caso preparados fossem** (linha 18) poderia ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por *caso tivessem sido preparados*.
- () A seqüência **porque eles próprios prisioneiros são** (linhas 19 e 20) poderia ter a conjunção **porque** substituída por *de modo que*, pois expressa uma idéia de conclusão.
- () Na seqüência **o caminho de inclusão** (linhas 20 e 21), o artigo definido **o** poderia ser substituído pelo artigo indefinido *um* sem prejuízo de sentido ao texto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) V – F – F
- d) V – V – F
- e) F – V – V

06

A expressão **ao invés de** (linha 17) poderia ser substituída, sem prejuízo ao sentido do texto, por

- a) *ao contrário de*.
- b) *apesar de*.
- c) *por conta de*.
- d) *a fim de*.
- e) *na hipótese de*.

07

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo sobre o que pode ser inferido a partir do terceiro parágrafo do texto, em que o autor compara a situação do Primeiro Mundo com a brasileira.

- () Com o atual volume de investimentos em tecnologia, o Brasil poderá chegar, em breve, ao mesmo patamar de desenvolvimento dos países do Primeiro Mundo.
- () O Brasil, mantendo suas políticas educacionais, dificilmente alcançará o desenvolvimento econômico que se vê no Primeiro Mundo.
- () O nível de qualificação dos jovens brasileiros condiciona o grau de inserção do Brasil no cenário internacional.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) F – V – V
- b) F – F – F
- c) V – V – V
- d) V – F – V
- e) F – V – F

08

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo.

- () O sujeito da forma verbal **estão** (linha 26) é a expressão **os políticos** (linha 25).
- () A palavra **isso** (linha 22) retoma a idéia de despreparo dos jovens (linha 17).
- () O adjetivo **mágica**, na expressão **mágica solução** (linha 25), não poderia ser igualmente utilizado diante do termo **solução** na linha 28, sem que houvesse prejuízo para o sentido do texto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) F – V – F
- d) F – F – V
- e) V – V – F

09

Em relação ao problema abordado no texto, enfatizado no quarto parágrafo, o autor afirma que

- a) precisa ser tratado de forma adequada, para se tornar mais conhecido pela opinião pública.
- b) ainda não recebeu tratamento adequado, mesmo sendo conhecido e muito abordado.
- c) a sua solução é improvável, em virtude de ter sido tratado apenas como mote eleitoral.
- d) a solução não depende só de mágica.
- e) há muito se fala sobre o tema e sobre as armadilhas que estão na sua origem.

10

Ainda no quarto parágrafo, o autor fala sobre a solução para o problema da formação dos jovens. Para ele, a solução

- a) é de responsabilidade de cada um dos Estados.
- b) depende de ações do Estado, de seus gestores, dos pais e também dos jovens.
- c) só será encontrada se houver a união na família, especialmente dos pais.
- d) independe de ações conjuntas, pois os pais são os maiores responsáveis.
- e) envolve tão somente os jovens e os governantes.