

## HISTÓRIA

01

A Pedra da Rosetta, descoberta por uma expedição napoleônica ao Egito no final do século XVIII, é uma importantíssima fonte histórica para os estudiosos da Antigüidade.

Analise, quanto à sua veracidade (V) ou falsidade (F), as proposições abaixo, relacionadas ao conceito de *fonte histórica*.

- ( ) Toda fonte histórica é necessariamente escrita, as demais são consideradas pré-históricas.
- ( ) O historiador deve priorizar as fontes com notória imparcialidade. Nos tempos atuais, esse é o caso dos jornais e das revistas.
- ( ) Nenhuma fonte histórica deve ser encarada como portadora de verdades incontestáveis. Na qualidade de produção humana, ela deve ser analisada criticamente e comparada com outras fontes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – F – V
- c) F – V – V
- d) V – F – F
- e) F – V – F

02

*Egípcios, mesopotâmicos, hebreus, fenícios e persas apresentaram grandes realizações, muitas delas influenciando outros povos e outras culturas. De certa maneira, muito da cultura ocidental atual conta com seus feitos.*

(VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História para o ensino médio: história geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2005, p. 45 – Adaptado.)

Considerando a Antigüidade Oriental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

	<b>CIVILIZAÇÃO</b>	<b>LOCALIZAÇÃO</b>	<b>GOVERNO</b>	<b>CULTURA</b>	<b>RELIGIÃO</b>
a)	<b>Egípcia</b>	Nordeste da África	Faraó: centralismo	Culto dos mortos, mumificação, medicina, astronomia, engenharia e matemática	Grande influência cultural: politeísmo antropozoomórfico
b)	<b>Mesopotâmica</b>	Oriente Médio, no atual Iraque	Monarquias despóticas teocráticas	Astronomia, arquitetura, escultura, calendário dividindo o ano em 12 meses e a semana em 7 dias, Código de Hamurábi	Politeísta, ligada de forma mais direta à busca de benefícios terrenos
c)	<b>Fenícia</b>	No norte da Palestina, na área atual do Líbano	Cidades-estados autônomas e independentes	Astronomia, matemática e criação do alfabeto, adotado mais tarde pelos gregos e difundido para o Ocidente	Politeísta, sendo os principais deuses Baal e Astartéia
d)	<b>Persa</b>	Leste da Mesopotâmia	Democracia	Administração: satrápias	Monoteísmo
e)	<b>Hebraica</b>	Corresponderia, aproximadamente, ao atual território de Israel	Patriarcas, juízes e reis	Arquitetura (Templo de Jerusalém) e força da religião	Monoteísmo

03

*Escravidão e servidão* são duas formas de trabalho compulsório, mas com características próprias.

Associe essas duas formas de trabalho, listadas na **Coluna A**, às características que as identificam, elencadas na **Coluna B**.

**COLUNA A**

- 1 Escravidão
- 2 Servidão

**COLUNA B**

- ( ) O trabalhador era uma propriedade de seu patrão; não tinha direito a decidir a sua vida, uma vez que esta pertencia a seu dono.
- ( ) O trabalhador era juridicamente livre, embora sobre ele pesasse a obrigatoriedade da prestação de serviços e do pagamento de tributos
- ( ) Pode ser considerada a base de sustentação da vida em Atenas, onde eram muitos os que assumiam essa forma de trabalho.
- ( ) Predominou no período conhecido como Idade Média (século V até o século XV), quando o feudalismo dominava como modo de produção, na Europa.
- ( ) Um trabalhador assumia esta forma de trabalho, característica da Antigüidade Clássica, por dívida, pelo nascimento ou por ser prisioneiro de guerra.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- b) 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- c) 2 – 1 – 1 – 2 – 1
- d) 1 – 2 – 2 – 1 – 2
- e) 1 – 2 – 1 – 2 – 1

---

04

O *mercantilismo* foi um conjunto de teorias e práticas de intervenção econômica, surgido na Europa a partir do século XV, quando da transição do feudalismo para o capitalismo.

Analise, quanto à sua veracidade (V) ou falsidade (F), as proposições abaixo, sobre as características do *mercantilismo*.

- ( ) *Metalismo* é a prática econômica caracterizada pelo entesouramento de moedas, proveniente da idéia de que quanto maior fosse a quantidade de metais acumulados mais rico seria o país.
- ( ) A *defesa da produção nacional* tem como característica o incentivo aos produtos nacionais, sobretudo aos itens que concorriam no mercado internacional.
- ( ) Para que as idéias mercantilistas fossem colocadas em prática, era imprescindível a liberdade econômica, daí a *não intervenção do Estado na economia*.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – F
- b) V – V – V
- c) F – F – V
- d) V – F – F
- e) F – V – F

05

Assinale a alternativa que estabelece uma comparação **INCORRETA** entre as revoltas brasileiras ocorridas no Período Regencial (1831-1840).

	REVOLTA	PROVÍNCIA	DATA	CAUSA	OBJETIVO
a)	<b>Cabanagem</b>	Pará	1835-1840	Contra a miséria e contra as oligarquias locais.	Acabar com a escravidão e distribuir terras para os lavradores.
b)	<b>Farroupilha</b>	Rio Grande do Sul	1835-1845	Concorrência do charque uruguaio e argentino, devido aos baixos impostos de importação.	Proclamar uma República autônoma e acabar com a escravidão.
c)	<b>Revolta dos Malês</b>	Bahia	1835	Pretendia acabar com a escravidão africana.	Matar os brancos e conseguir a liberdade.
d)	<b>Sabinada</b>	Bahia	1837-1838	Contra a centralização do governo regencial e manutenção da autonomia provincial conseguida com o Ato Adicional.	Instituir uma república na província da Bahia, enquanto o príncipe herdeiro fosse menor de idade.
e)	<b>Balaiaada</b>	Maranhão	1838-1841	Crise decorrente do declínio da exportação de algodão; pobreza da maioria da população da província.	Lutar contra a miséria, a fome, a escravidão e os maus-tratos.

06

Analisar a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo, sobre o escravismo no Rio Grande do Sul.

- ( ) O escravo negro foi elemento de pouca importância no desenvolvimento da economia gaúcha no século XIX.
- ( ) A abolição da escravidão, com a transformação dos negros em cidadãos, já estava prevista no ideário republicano dos revolucionários farroupilhas.
- ( ) Ao contrário do restante do País, no território gaúcho, os escravos, de uma forma geral, eram bem tratados e não sofreram castigos e torturas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) V – V – F
- c) V – F – F
- d) F – F – V
- e) F – F – F

07

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo, sobre a economia brasileira no século XIX.

- ( ) A partir da segunda metade do século XIX, o centro econômico do País deslocou-se das antigas áreas agrícolas do nordeste para o centro-sul, em função dos cafezais que se expandiam.
- ( ) Nas fazendas de café em São Paulo, o trabalho do escravo foi sendo substituído lentamente pelo trabalho assalariado, com predomínio de imigrantes europeus (italianos, alemães, etc).
- ( ) O café foi introduzido no Brasil por volta de 1727. A princípio, era um produto sem grande valor comercial, utilizado apenas para consumo local. Entretanto, a partir do início do século XIX, o hábito de beber café alcançou grande popularidade na Europa e nos Estados Unidos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – F – F
- b) V – V – F
- c) V – V – V
- d) F – F – V
- e) F – V – F

---

08

Considere os acontecimentos do século XX, referentes à história mundial e brasileira, listados abaixo.

- 1 Ecloração da Primeira Guerra Mundial
- 2 Implantação do Estado Novo
- 3 Revolução Russa
- 4 Semana de Arte Moderna
- 5 Crise na Bolsa de Nova York

Assinale a alternativa em que esses acontecimentos estão colocados na ordem cronológica correta.

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 3, 4, 5, 2 e 1.
- c) 1, 3, 4, 5 e 2.
- d) 5, 4, 3, 2 e 1.
- e) 2, 1, 4, 5 e 3.

09

Ao final da I Guerra Mundial, as nações vencedoras do conflito assinaram o Tratado de Versalhes, que impôs à Alemanha condições de paz extremamente duras, envolvendo questões territoriais, militares e financeiras.

As alternativas abaixo apresentam as imposições feitas à Alemanha pelo tratado, **EXCETO** a

- a) perda de todas as suas colônias ultramarinas e a devolução da Alsácia-Lorena à França.
- b) obrigação de reconhecimento da independência da Polônia e a liberação de uma faixa de terra, permitindo o acesso desse país ao mar.
- c) obrigação de pagar pesadas indenizações/reparações de guerra aos países da Tríplice Entente.
- d) redução do poder militar alemão, através da diminuição de seus efetivos no exército e da desmilitarização da fronteira franco-germânica.
- e) obrigação de sediar, em Berlim, a Liga das Nações, encarregada de preservar a paz mundial.

---

10

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo, sobre o período da história brasileira conhecido como Ditadura Militar (1964-1985).

- ( ) Os militares estavam divididos em duas tendências: a linha moderada, representada pelos liberais conservadores, e a linha dura, que agrupava os defensores da repressão pura e simples à oposição.
- ( ) O general Castelo Branco, um moderado, foi o primeiro presidente militar. A linha dura chegou ao poder com a ascensão de Costa e Silva, em 1967. O Ato Institucional nº 5, editado em 1968, institucionalizou a ditadura no País.
- ( ) Os moderados voltaram ao poder com o general Garrastazu Médici, que deu início à abertura política. Extinguiu o AI-5, reinstituuiu o pluripartidarismo e indicou Ernesto Geisel como seu sucessor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – F
- b) V – V – V
- c) V – F – F
- d) F – F – V
- e) F – V – F